	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**01 DE DICIEMBRE 2025**
Denominación del Programa de Formación	**OPERACIONES DE MINERIA SUBTERRANEA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**731319-1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ION DE TECNICAS SEGURAS EN EL AVANCE DE VIAS DE DESARROLLO Y PREPARACION EN LAS MINAS BAJ**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**908412**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **ERIKA MARCELA MACIAS GUTIERREZ** **Regional y Centro de formación** **Regional Boyacá Centro Minero**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANALISIS	REVISAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD EN EL PUESTO DE TRABAJO SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	CUMPLIR LAS PRÁCTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	01. REVISAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD EN EL PUESTO DE TRABAJO SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	MINERÍA SUBTERRÁNEA: ACTIVIDADES DEL PROCESO, PELIGROS EXISTENTES.- DECRETO 1886 DE 2015: PROTOCOLOS DE SEGURIDAD, RIESGOS MINEROS, ACCIDENTES, MEDIDAS DE PREVENCIÓN, CONTROL DE GASES Y POLVO DE CARBÓN	RECONOCER LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE ACUERDO A NORMATIVA.- DIFERENCIAR LOS TIPOS DE PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS EN MINERÍA SUBTERRÁNEA- VERIFICAR LOS RIESGOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD DESARROLLADA. - REALIZAR PROCEDIMIENTO	Diferencia las operaciones mineras subterráneas según la orden de trabajo. Alista los equipos, materiales y herramientas de seguridad para el desempeño de la labor de acuerdo a la orden de trabajo. Cumple las normas de seguridad, salud ocupacional en labores subterráneas de acuerdo a la legislación vigente. Cumple los reglamentos, protocolos y manuales de procedimiento establecidos por la empresa. Utiliza los elementos de protección personal acordes con la labor a realizar. Identifica los factores de riesgo presentes en el frente de trabajo de acuerdo a protocolo establecido. Ejecuta acciones preventivas y correctivas acorde con la labor a realizar	Como reflexión inicial se propone una discusión sobre la actualidad de la minería, la seguridad como a evolucionado a través del tiempo, se desarrollan una serie de preguntas.	8	6	Evidencias de Conocimiento : Conceptos básicos en seguridad y salud en el trabajo Evidencias de Desempeño. Identificación de peligros y tipo de controles Evidencias de Producto: Realización La matriz IPEVR (Identificación de Peligros, Evaluación y Valoración de Riesgos), teniendo en cuenta la mina donde labora el aprendiz	LECCIÓN MAGISTRAL RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y PROBLEMAS EJEMPLOS ACCIDENTES MINEROS ENSEÑANZA PROBLEMÁTICA APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS APRENDIZAJE COLABORATIVO ESTUDIOS DE CASO FICHAS DIDACTICAS	AMBIENTE DE FORMACION EMPRESA-MINA EMPRESA	Televisor, video beam, hojas de examen, marcadores, puestos de trabajo	ERIKA MARCELA MACIAS GUTIERREZ	
			02. REPORTAR SITUACIONES QUE PUEDEN GENERAR INCIDENTES, ACCIDENTES O ENFERMEDADESPROFESIONALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	ESGOS DE LA MINA: TIPOS, EFECTOS SOBRE LA SALUD- ELEMENTOS Y EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: IMPORTANCIA, USO CORRECTO, COMPROBACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO, MANTENIMIENTO, REPOSICIÓN, ALMACENAMIENTO, INSPECCIÓN PREVIA AL USO, SINERGIA ENTRE EQUIPOS (USO SIMULTÁNEO).	CIONAR ELEMENTOS Y EQUIPOS- UTILIZAR ELEMENTOS Y EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL Y DEMÁS DISPOSITIVOS- MANTENER ELEMENTOS Y EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL- CONSERVAR ELEMENTOS Y EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL		Como reflexión inicial se propone una discusión sobre la actualidad de la minería, la seguridad como a evolucionado a través del tiempo, se desarrollan una serie de preguntas.	6	4						
			03. CUMPLIR LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL, REGLAMENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A REALIZAR	PELIGROS EXISTENTES EN MINERÍA SUBTERRÁNEA: CLASIFICACIÓN, ACTO INSEGURO, CONDICIÓN INSEGURA, CONSECUENCIAS, NORMATIVA.- PRIMEROS AUXILIOS: IMPORTANCIA, MÉTODOS DE AUTO-RESCATE, PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE EMERGENCIAS MINERAS.	IDENTIFICAR LOS RIESGOS EN MINERÍA SUBTERRÁNEA.- DIFERENCIAR ENTRES ACTO Y CONDICIÓN INSEGURA. COMPROBAR LAS CONDICIONES SEGURAS DEL LUGAR DE TRABAJO DOCUMENTAR LAS CONDICIONES INS		En el tema de condición y acto inseguro, se realiza una exposición sobre estos temas y se realiza actividad donde el aprendiz manifiesta actos y condiciones presentadas en su empresa donde labora.	5	4						
			04.IDENTIFICAR LOS FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA LABOR SIGUIENDO NORMAS TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y ORDEN DE TRABAJO	NORMATIVA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: OBLIGACIONES, DEBERES, AFILIACIONES A LA SEGURIDAD SOCIAL, ACCIDENTE Y ENFERMEDAD LABORAL Y RESPONSABILIDADES LEGALES- CÓDIGO SUSTANTIVO DE TRABAJO: DEBERES Y DERECHOS DEL TRABAJADOR.- DECRETO 1886 DE 2015: OBLIGACIONES DE LOS TRABAJADORES, ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN.	IDENTIFICAR LA NORMATIVIDAD EXISTENTE EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.- DIFERENCIAR LOS DERECHOS Y DEBERES COMO TRABAJADOR- IDENTIFICAR LAS OBLIGACIONES DEL EMPLEADOR.- VERIFICAR NORMATIVA APLICABLE A LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR		Actividad de apropiación, se realiza actividad referente a la matriz de identificación y valoración de riesgos. Se realiza actividad didáctica sobre el tema de gases.	5	2						